



Základní umělecká škola, Tišnov, okres Brno - venkov

Dvořáčkova 316, 666 01 Tišnov

Tel. 549410017, 549410655

zus@zustisnov.cz

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: 7. Klasifikační řád

Č.j.:	S 07/2010
Vypracoval:	Mgr.Tomáš Zouhar , ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	29.8.2013
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9.2010
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2010

Součástí tohoto předpisu. Součástí tohoto předpisu jsou číslované dodatky a přílohy.

Klasifikační řád ZUŠ Tišnov

Hodnocení práce žáků Základní umělecké školy nelze provádět způsobem, který je obvyklý v základních či středních školách. Důvody jiného hodnocení jsou:

- (1) I když je ZUŠ školou základní, nemá charakter povinné školní docházky. Naopak ZUŠ je školou výběrovou, navštěvovanou na základě předchozího průzkumu talentu, nikoli volnočasovou aktivitou.
- (2) Návštěva ZUŠ je dobrovolná, žákem či jeho rodiči částečně placená. Tato skutečnost však nesmí svádět k přesvědčení, že studium ZUŠ lze brát na lehkou váhu. I zde platí povinnost pravidelné docházky, svědomité domácí přípravy a rodičovského dohledu na ni.

Zásady hodnocení žáků na ZUŠ

- (1) Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci a jejich zákonní zástupci byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka.
- (2) Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí se místo vysvědčení vydává žákovi výpis z vysvědčení.
- (3) Znamka vyjadřuje schopnost dítěte zvládnout dílčí stupně na sebe navazujících znalostí a dovedností v rámci komplexního studia, poskytující základy v jednotlivých uměleckých oborech v návaznosti na výstupy definované v učebních osnovách (ŠVP) jednotlivých vyučovaných předmětů.
- (4) **V hudebním oboru je žák klasifikován samostatně v každé hodině svým vyučujícím, na konci roku přebírá klasifikaci komise složená z odborníků příslušného nástroje (dochází tak k eliminaci subjektivního hodnocení jednotlivých pedagogů).**
- (5) V ostatních oborech ZUŠ (výtvarný, taneční, literárně-dramatický) určují známku jednotliví vyučující a to jak v pololetí, tak na konci školního roku.
- (6) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není – li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.
- (7) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce srpna školního roku.
- (8) Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dověděl,

nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

Způsoby hodnocení žáků na ZUŠ

- (1) Klasifikace v jednotlivých oborech se děje v rozmezí stupňů 1-4.
- (2) Nejhorším hodnocením výkonu žáka je stupeň 4. Tímto stupněm se klasifikuje jen ve výjimečných případech a stupeň hodnocení 3 je nutné považovat za varovný.
- (3) Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - a. prospěl(a) s vyznamenáním
 - b. prospěl(a)
 - c. neprospěl(a)
 - d. nehodnocen(a)

Postup do vyššího ročníku, opakování ročníku

- (1) V hudebním oboru:
 - a. nejméně jedno veřejné vystoupení, koncert, představení za školní rok,
 - b. úspěšné vykonání postupové komisionální zkoušky na konci školního roku,
 - c. splnění učebních osnov daných ŠVP a osnovami pro ZUŠ s hodnocením nejhůře stupněm (uspokojivě),
 - d. umístěním se v okresním nebo krajském kole soutěží ZUŠ.
- (2) V ostatních uměleckých oborech:
 - a. V tanečním oboru je místo ročníkové zkoušky ročníkové vystoupení, kde je žák hodnocen na základě účasti a svého výkonu.
 - b. Ve výtvarném oboru není žádná ročníková zkouška, žák je hodnocen na základě celoroční aktivity, práce v hodinách.
 - c. V literárně-dramatickém oboru je místo ročníkové zkoušky ročníkové vystoupení, kde je žák hodnocen na základě účasti a svého výkonu.
- (3) Ředitel školy může žákovi, který na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit na žádost jeho zákonného zástupce opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.

Kritéria pro absolvování stupně vzdělání

- (1) V hudebním oboru:
 - a. splnění učebních osnov daných tímto ŠVP s hodnocením nejhůře stupněm 3 (uspokojivý), a

- b. účast nejméně s jednou skladbou, projektem či dílem na absolventském koncertě, případně komisionální zkoušce před komisí nejméně tří učitelů splnění učebních osnov daných ŠVP a osnovami pro ZUŠ s hodnocením nejhůře stupněm (uspokojivě),
- (2) V ostatních uměleckých oborech:
- a. V tanečním oboru je absolventská zkouška nahrazena absolventským vystoupením, které je hodnoceno pedagogem.
 - b. Ve výtvarném oboru je absolventská zkouška nahrazena vystavením absolventských děl.
 - c. V literárně-dramatickém oboru je absolventská zkouška nahrazena absolventským vystoupením, kde absolvent získává větší prostor pro předvedení svých nabytých schopností.

Komisionální zkouška žáka

- (1) Komisionální zkouška se koná:
- a. při postupových zkouškách podle § 4 odst. 1 – vyhl. č.71/2005 Sb.,
 - b. při závěrečných zkouškách na konci základního studia I. a II. stupně,
 - c. při přeřazení mimořádně nadaného žáka do některého vyššího ročníku bez absolvování předcházejícího ročníku nebo ročníků podle § 4 odst. 2 – vyhl. č.71/2005 Sb.
 - d. při opravných zkouškách.
- (2) Zkušební komise:
- a. je nejméně tříčlenná a skládá se z odborníků příslušného předmětu nebo oboru.
 - b. členy komise jmenuje ředitel školy.
 - c. předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel.
 - d. o hodnocení zkoušky rozhoduje komise většinou hlasů, při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy.
- (3) Komisionální zkouška:
- a. při hodnocení se na ní podílejí učitelé daného předmětu a/nebo předmětů příbuzných,
 - b. žák je na zkoušce hodnocen jen za momentální výkon, hráčské dovednosti, úroveň prokázané interpretační dovednosti a způsob vystupování před komisí, ne za práci za celý rok,
 - c. v odůvodněných případech (např. při dlouhodobé absenci žáka) si učitel může vyžádat odložení jejich konání.

V Tišnově 29.8.2013



Mgr. Tomáš Zouhar
ředitel školy